**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа п. Родниковский**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   | **УТВЕРЖДЕНО** Директор МОУ СОШ п. РодниковскийПриказ № \_\_ от г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.А. Киселев/ |

**План работы**

**Учителя - наставника**

**с молодыми педагогами**

**на 2020 – 2021 учебный год**

п. Родниковский, 2020г.

*Сведения о молодом педагоге*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Вислова Евгения Михайловна |
| Образование: |  Высшее, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» в 2016г.Д. №105824 1596214 |
| Специальность по диплому: | Учитель истории и обществознания |
| Педагогический стаж: | 4 года |
| Место работы: | МОУ СОШ п. Родниковский |
| Должность: | учитель  |
| Предмет: | История и обществознание |

*Сведения о молодом педагоге*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Реброва Кристина Владимировна |
| Образование: |  Высшее,ФГБОУ ВПО «ПГПУ им. В.Г. Белинского» в 2012г.Д. КЛ №31840 |
| Специальность по диплому: | Учитель физики и информатики |
| Педагогический стаж: | 4 года |
| Место работы: | МОУ СОШ п. Родниковский |
| Должность: | учитель  |
| Предмет: | Физика, информатика |

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ**

**НА 2020-2021 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодых педагогов и посещение уроков молодыми педагогами.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодым педагогам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание мероприятий*** | ***Формы и методы*** | ***Срок испол-нения*** | ***Конт-роль*** |
| ***Работа по предмету*** | ***Воспитательная работа*** | ***Работа с нормативной документацией*** |
| 1.Изучение ФГОС ООО, ФГОС СОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК 2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.3. Практикум "Цель урока и его конечный результат".4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.5.Оказание помощи по выполнению комплексов ГТО, регистрация учащихся на сайте, получение УИН.Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету | 1.Изучение плана спортивно-массовой работы.2. Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников.   | 1.Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, ООП ООО ,план работы школы на 2020-2021 уч. год, документы строгой отчетности), 2. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры. Ведение журналов по ТБ. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, журналы инструктажей,)»  | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | октябрь | Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов. |
| 1.Диагностика профессиональных затруднений молодого педагога, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).2.Посещение уроков, оказание методической помощи.3.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.4.Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».5.Изучение методических разработок "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".. | 1. Совместная разработка программы внеурочной деятельности, календарного планирования. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия. | 1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности. | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | ноябрь | Контроль качества составления поурочных планов, помощь в составле-нии сценариевспортивно-масссовых мероприятий |
| 1.Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».2.Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся. 3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | 1.Занятие: «Методика проведения внеклассного мероприятия» | 1.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | Декабрь | Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий. |
| 1.Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»2.Практикум «Формы и методы работы на уроке.» 3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | 1.Анализ педагогических ситуаций;  | 1.Составление аналитическихсправок.  | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | Январь | Проверка выполне-ния программы. Посещение уроковКонтроль ведения школьной документации. |
| 1. Практикум: «Организация работы с одаренными учащимися»Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | Научно-исследовательс-кая работа по предметам. | 1. Изучение документов по ФГОС. | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | Февраль | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| 1.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.2. Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями  и вариантами оформления профессионального портфолио. | 12. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) | 1.Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио. | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | Март  | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.Контроль ведения портфолио |
| 1.Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя.2.Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы3.Анкетирование: Профессиональные затруднения. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.4.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |  |  | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | апрель | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.  |
| 1.Подведение итогов работы за год.2.Подготовка характеристики молодого специалиста. | 1.Оказание помощи в составлении анализа спортивно-массовой работы за год.  |  1. Отчет о результатах наставнической работы. | Наставни-чество | Май | Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы) |
| 1.Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия3.Изучение методической литературы по предмету.4.Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ5.Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.6.Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания7.Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий  |  |  |  | Постоянно |  |